**60-72 Ay** **EKİM AYI AYLIK PLAN**

**ALAN BECERİLERİ**

**4.1. TÜRKÇE ALAN BECERİLERİ**

TADB1. DİNLEME/İZLEME

TAKB2. KONUŞMA

TAOB3. OKUMA

**4.2. MATEMATİK ALAN BECERİLERİ**

MAB6.. SAYMA

MAB1. MATEMATİKSEL MUHAKEME

MAB3. MATEMATİKSEL TEMSİL

**4.3. FEN ALAN BECERİLERİ**

FBAB1. BİLİMSEL GÖZLEM YAPMA

FBAB2. SINIFLANDIRMA

**4.4. SOSYAL ALAN BECERİLERİ**

SBAB5. SOSYAL KATILIM

SBAB7. MEKÂNSAL DÜŞÜNME

**4.5. HAREKET VE SAĞLIK ALAN BECERİLERİ**

HSAB1. AKTİF YAŞAM İÇİN PSİKOMOTOR BECERİLER

HSAB2. AKTİF VE ZİNDE YAŞAM İÇİN SAĞLIK BECERİLERİ

**4.6. SANAT ALAN BECERİLERİ**

SNAB1. SANAT TÜRLERİNİ VE TEKNİKLERİNİ ANLAMA

SNAB2. SANAT ESERİ İNCELEME

SNAB4.SANATSAL UYGULAMA YAPMA

**4.7. MÜZİK ALAN BECERİLERİ**

MDB1. MÜZİKSEL DİNLEME

MSB2. MÜZİKSEL SÖYLEME

**KAVRAMSAL BECERİLERi**

**KB1. Sayma becerisi**

**KB2.4. Çözümleme Becerisi**

KB2.4.SB1. Nesne, olgu ve olaylara ilişkin parçaları belirlemek

KB2.4.SB2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirlemek

**KB2.5. Sınıflandırma Becerisi**

KB2.5.SB4. Nesne, olgu ve olayları etiketlemek

**KB2.7. Karşılaştırma Becerisi**

**KB2.8. Sorgulama Becerisi**

KB2.7.SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listelemek

KB2.7.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listelemek

**KB2.9. Genelleme Becerisi**

KB2.9.SB2. Ortak özellikleri belirlemek

KB2.9.SB3. Ortak olmayan özellikleri belirlemek

KB2.9.SB4. Örüntüler üzerinden önermede bulunmak

KB2.10. Çıkarım Yapma Becerisi

KB2.10.SB2. Örüntüleri listelemek

KB2.10.SB3. Karşılaştırmak

**KB2.11. Gözleme Dayalı Tahmin Etme Becerisi**

KB2.11.SB1. Mevcut olay/konu/duruma ilişkin ön gözlem ve/veya deneyimi ilişkilendirmek

**KB2.16. Muhakeme (Akıl Yürütme) Becerisi**

**KB2.16.1. Tümevarıma Dayalı Akıl Yürütme Becerisi**

KB2.16.1.SB1. Gözlem yapmak

KB2.16.1.SB2. Örüntü bulmak

**EĞİLİMLER**

**E1. Benlik Eğilimleri**

E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik)

E1.1. Merak

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

E2.4. Güven

**E3. Entelektüel Eğilimler**

E3.3. Açık Fikirlilik

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri

**BENLİK BECERİLERİ (SDB1)**

**SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)**

**SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek**

SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.

SDB1.1.SB2. Olaylar/durumlar karşısında hangi duyguları yaşadığını fark etmek

SDB1.1.SB2.G1. Duygularını sözel olarak ifade eder.

SDB1.1.SB2.G4. Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi söyler.

**SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi)**

**SDB1.2.SB1.İhtiyaçlarını karşılamaya yönelik hedef belirlemek**

SDB1.2.SB1.G1. İhtiyaçlarının olduğunu fark eder.

SDB1.2.SB1.G2. İhtiyaçlarını tanımlar.

**SDB1.2.SB2.Motivasyonunu ayarlamak**

SDB1.2.SB2.G1. İlgisini çekecek bir etkinliğe katılmak için harekete geçer.

SDB1.2.SB2.G2. Yapmak istediği etkinlik için uygun materyal arar.

SDB1.2.SB2.G3. Katılacağı etkinlik için ortamı düzenler.  
SDB1.2.SB2.G4. Katıldığı etkinliğe dikkatini verir.

SDB1.2SB2.G5. Katıldığı etkinliğİ sonuna kadar devam ettirir.

**SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)**

**SDB2.1. İletişim Becerisi**

**SDB2.1.SB1.Başkalarını etkin şekilde dinlemek**

SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.

SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.

SDB2.1.SB1.G3. Konuşmak için sırasını bekler.

**SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek**

SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.  
SDB2.1.SB2.G3. Duygu ve düşüncelerini beden dili ile uyumlu olarak açıklar.

**SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak**

SDB2.1.SB4.G1. Grup iletişimine katılmaya istekli olur.

SDB2.1.SB4.G2. Grup üyelerinin duygu ve düşüncelerine ilgi gösterir.

**SDB2.2. İş Birliği Becerisi**

**SDB2.2.SB1.Kişi ve gruplarla iş birliği yapmak**

SDB2.2.SB1.G1. İş birliği yapmak istediği kişi ve akran grupları ile iletişim kurar.

SDB2.2.SB1.G2. Gerektiğinde kişi ve gruplarla iş birliği yapar.

**SDB2.2.SB4. Ekip (takım) çalışması yapmak ve yardımlaşmak**

**SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi**

**SDB2.3.SB1. Sosyal ipuçlarını dikkate almak**

SDB2.3.SB1.G1. Sözel ve sözel olmayan sosyal ipuçlarının etkisini fark eder.

**SDB2.3.SB2. Başkalarının duygularını, düşüncelerini ve bakış açılarını anlamak**

SDB2.3.SB2.G1. Bir durum hakkında farklı düşünebileceğini ve hissedebileceğini fark eder.

SDB2.3.SB2.G2. Başkalarının duygularını, bakış açılarını ve görüşlerini dikkatle dinler.

**DEĞERLER**

**D4 DOSTLUK**

D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

**D5 DUYARLILIK**

D5.1. İnsana ve topluma değer vermek

D5.1.2. Sosyal ilişkilerinde sabırlı ve anlayışlı olmaya gayret eder.

**D6 DÜRÜSTLÜK**

D6.2. Doğru ve güvenilir olmak

D6.2.1. Duygu ve düşüncelerini açıkça ifade eder.

**D7 ESTETİK**

D7.1. Duyusal derin- liği anlamak

D7.1.2. Güzelliğin göreceli olduğunu fark eder.

**D8 MAHREMİYET**

D8.2. Sosyal ilişki- lerde kişisel alanları korumak

D8.2.1. Bedensel ve mekânsal mahremiyetin korunması- na özen gösterir.

**D13 SAĞLIKLI YAŞAM**

D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek

D13.1.1. Sağlıklı ve sağlıksız besinleri ayırt eder.

**D14 SAYGI**

D14.1. Nezaketli olmak

D14.2. Kendisine saygı duymak

**D18 TEMİZLİK**

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

**Okuryazarlık Becerileri**

OB1. **BİLGİ OKURYAZARLIĞI**

OB1.2.Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlemek

OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak

**OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK**

OB4.2.Görseli Yorumlama

OB4.2.SB1. Görseli incelemek

OB4.2.SB2. Görseli bağlamdan kopmadan dönüştürmek

OB4.3.Görsel Hakkında Eleştirel Düşünme

OB4.3.SB1. Görseli sorgulamak

**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**TÜRKÇE ALANI**

**TADB.1. Dinleyecekleri/izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme**

b) Seçilen materyalleri dinler/izler.

a) Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

**TADB.3. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme**

a) Dinledikleri/izledikleri materyallerdeki olayların parçalarını belirler.

b) Dinledikleri/izledikleri materyallerde yer alan olayların parçaları arasındaki ilişkiyi belirler.

TAKB2. KONUŞMA

**TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme**

a) Konuşacağı konuyu seçer.

b) Kurallara uygun şekilde konuşmayı sürdürür.

a) Konuşacağı konu ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

c) Konuşma sürecinde karşılaştırmalar yapar.

ç) Konuşma sürecinde sınıflandırmalar yapar.

**TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme**

d) Bir konuyu kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.

f) Konuşma sürecinde nefesini/sesini uygun şekilde kullanır.

TAOB3. OKUMA

**TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme**

a) Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurar.

b) Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

ç) Görsel materyalleri karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları ortaya koyar.

**TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital araçlar, afiş, broşür gibi görsel ma- teryalleri çözümleyebilme**

a) Görsel materyallerde yer alan olayların parçalarını belirler.

**MATEMATİK ALANI**

MAB6. SAYMA

**MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme**

a) 1 ile 20 arasında birer ritmik sayar.

b) 1 ile 20 arasında nesne/varlık sayısını söyler

MAB1. MATEMATİKSEL MUHAKEME

**MAB.2. Matematiksel olgu,olay ve nesnelerin özelliklerini çözümleyebilme**

a) Bir bütünü oluşturan parçaları gösterir.

b) Bir bütünü oluşturan parçaları arasındaki İlişki/ ilişkisizlik durumlarını açıklar.

**MAB.3. Matematiksel olgu,olay ve nesnelere ilişkin çıkarım yapabilme**

a) Nesnelerin ölçülebilir özelliklerine ilişkin çıkarımda bulunur.

b) Örüntü oluşturur.

MAB3. MATEMATİKSEL TEMSİL

**MAB.5. Farklı matematiksel temsillerden yararlanabilme**

a) Çeşitli semboller arasından belirtilen matematiksel temsilleri/ sembolleri gösterir.

b) Ele alınan/ulaşılan duruma uygun olan matematiksel temsili/sembolü gösterir.

**.3. FEN ALAN BECERİLERİ**

FBAB1. BİLİMSEL GÖZLEM YAPMA

FBAB2. SINIFLANDIRMA

**4.4. SOSYAL ALAN BECERİLERİ**

SBAB5. SOSYAL KATILIM

SBAB7. MEKÂNSAL DÜŞÜNME

**4.5. HAREKET VE SAĞLIK ALAN BECERİLERİ**

HSAB1. AKTİF YAŞAM İÇİN PSİKOMOTOR BECERİLER

HSAB2. AKTİF VE ZİNDE YAŞAM İÇİN SAĞLIK BECERİLERİ

**4.6. SANAT ALAN BECERİLERİ**

SNAB1. SANAT TÜRLERİNİ VE TEKNİKLERİNİ ANLAMA

SNAB2. SANAT ESERİ İNCELEME

**4.7. MÜZİK ALAN BECERİLERİ**

MDB1. MÜZİKSEL DİNLEME

MSB2. MÜZİKSEL SÖYLEME

**ÖĞRENME ÇIKTILARI VE ALT ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**FEN ALANI**

FBAB1. BİLİMSEL GÖZLEM YAPMA

**FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme**

a) Dünyada gerçekleşen çeşitli faaliyetlerin niteliklerini tanımlar.

b) Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

FBAB2. SINIFLANDIRMA

**FAB.2. Fene yönelik nesne, olayları/olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme**

a) Farklı dönemler boyunca gerçekleşen olayların değişkenlerini belirler.

b) Nesnelerde meydana gelen gözlemlenebilir değişiklikleri niteliklerine göre ayrıştırır.

**SOSYAL ALANI**

**SBAB5. SOSYAL KATILIM**

**SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme**

a) Dâhil olduğu oyun/etkinlik/proje grup çalışmalarında iletişimi başlatır.

b) Dâhil olduğu grubun amaçları doğrultusunda yapılacak çalışmalar hakkında görüşlerini söyler.

c) Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır.

**SBAB7. MEKÂNSAL DÜŞÜNME**

**SAB.9. Yakın çevresindeki coğrafi olay, nesne, mekân ve kişilerin konumunu algılayabilme**

a) Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/ mekânların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.

b) Kendisine verilen kroki üzerinde belirlenen rotayı takip ederek hedefi bulur.

c) Belirlenen nesnenin görselini kroki üzerinde doğru konuma yerleştirir.

**HAREKET VE SAĞLIK ALANI**

**HSAB1. AKTİF YAŞAM İÇİN PSİKOMOTOR BECERİLER**

**HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme**

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

**HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı hareket edebilme**

1. Bedeninin bölümlerini gösterir.
2. Bedeninin farkında olarak hareket eder.

**HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme**

a) Bedeninin alandaki konumunu söyler.

b) Genel ve kişisel alanı ayırt eder.  
c) Hareketlerinde kişisel sınırları dikkat eder.

ç) Kişisel alanına müdahale durumlarından ken- dini sakınır.  
d) Özel bölge ve iyi-kötü dokunuşları ayırt eder.

**HSAB2. AKTİF VE ZİNDE YAŞAM İÇİN SAĞLIK BECERİLERİ**

HSAB.7. Günlük yaşamında sağlıklı beslenme davranışları gösterebilme

a) Sağlıklı/sağlıksız yiyecek ve içecekleri ayırt eder.  
b) Sağlıklı beslenmeye özen gösterir.

c) Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini fark eder.

ç) Günlük olarak yeteri kadar sıvı tüketmeye gayret eder.

HSAB.8. Aktif ve sağlıklı yaşam için gereken zindelik becerilerinin neler olduğunu söyleyebilme

a) Hareket etkinlikleri esnasında solunum/ kalp atışı/ terleme gibi gerçekleşen fizyolojik deği- şimleri söyler.

b) Günlük yaşamda doğru duruş ve oturuş becerisi sergiler.

c) İhtiyaç duyduğunda dinlenmek istediğini ifade eder.

ç) Düzenli ve yeteri kadar dinlenmenin önemini kendi cümleleriyle açıklar.

**SANAT ALANI**

SANATI ANLAMA

**SNAB1. Temel Sanat Türlerini ve Tekniklerini Anlama**

a) Temel sanat türlerini anlamına uygun söyler.

b) Temel sanat materyallerini kullanım amacına uygun olarak seçer.

c) Temel sanat materyallerini amacına uygun şekilde kullanır.  
ç) Dramaya özgü seçtiği materyalleri amacına uygun şekilde kullanır.

SANAT İNCELEME

**SNAB.2. Sanat eseri inceleyebilme**

a) Sanat eserine odaklanır.  
b) Sanat eserinde gördüklerini söyler.  
c) Yer aldığı drama etkinliğinde geçen canlandırmalara ilişkin gözlemlerini ifade eder.

ç) Sanat eserine ilişkin sorular sorar.

**SNAB4.Sanatsal Uygulama Yapma**

SNAB4..SB2.Sanat etkinliği yapmak

ç)Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde rol alır.

d)Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

e)Drama etkinliklerinde yaratıcı performans sergiler.

**MÜZİK ALANI**

MDB1. MÜZİKSEL DİNLEME

**MDB.1. Çeşitli çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinleyebilme**

1. Kendisine sunulan seçenekler arasından dinleyeceği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını seçer.
2. Seçtiği çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını dinler.

**MDB.2. Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade edebilme**

a) Dinlediği çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının isimlerini söyler.  
b) Dinlediği çocuk şarkılarına/çocuk şarkısı formlarına dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.

**MDB.3. Duyduğu seslerin kaynağını anlayabilme**

a) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını gösterir.

b) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslerin kaynağını ifade eder.

**MDB.4. Dinlediği sözlü/ sözsüz müzik eserlerindeki/ çocuk şarkılarındaki özellikleri fark edebilme**

a) Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki kuvvetli ve hafif ses farklılıklarını/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarını ifade eder.  
b) Dinlediği sözlü/sözsüz müzik eserlerindeki/çocuk şarkılarındaki ritim farklılıklarını ifade eder.

**MSB.1. Duyduğu sesleri kendi sesiyle taklit edebilme**

1. Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu seslere dair duygu ve düşüncelerini ifade eder.
2. b) Doğadan/çevreden/nesnelerden duyduğu sesleri taklit eder.

**MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme**

a) Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

b) Çocuk şarkılarını/çocuk şarkısı formlarını kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına/ritim farklılıklarına göre söyler.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar:** Kırmızı ve Renk Tonları /Daire /Kirli-Temiz /Büyük –Orta –Küçük /1 Rakamı/Sesli-Sessiz/Az –Çok /2 Rakamı/Sonbahar Mevsimi/Aynı –Benzer –Farklı/Alçak –Yüksek /Ritmik Sayma /Ön-Arka /Önünde –Arkasında /Açık –Kapalı/E-Sesi/

**ÖĞRENME KANITLARI (DEĞERLENDİRME)**

**Çocuklar Yönünden Değerlendirme**

(Alan Becerileri, Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri, Kavramsal Beceriler, Okuryazarlık Becerileri, Değerler ve Eğilimler dikkate alınarak hazırlanacaktır.

**Program Yönünden Değerlendirme**

**Öğretmen Yönünden Değerlendirme**

**Keşif Seti / Okulum ve Kimliğim Sayısı Ekim Ayı İçerikleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kavramlar**  Kırmızı Renk ve Tonları  Daire  Alçak -Yüksek  Ritmik Sayma  Ön –Arka  Önünde –Arkasında  Açık –Kapalı  Tahmin ve Ölçüm  E Sesi | **Alan Gezisi**  \* 29 Cumhuriyet Bayramı Kutlamalarına Katılma  \*Okul Bahçesinde Alan Gezisi |
| **Kullanılan Teknikler**  \*Algoritmik düşünce  \*Kodlama  \* Bilinçli Farkındalık-Mindfulness  \*Stok Akış Diyagramı  \*P4C Tekniği | **Ünlü Kişi**  \*Mustafa Kemal Atatürk  \*Pablo Picasso |
| **Önemli Günler**  \*4Ekim Hayvanları Koruma Günü  \*29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  \*29 Ekim -4 Kasım Kızılay Haftası | Program Açısından Değerlendirme : |